

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гаганская СОШ»
Доржиев Е.Б./



**План мероприятий
по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга			
1.	Утвердить на совещании план мероприятий по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год.	август	Зам по УВР
2.	Использовать в работе • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	В течение года	Зам по УВР, классные руководители. психолог
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде.	В течение года	Участники воспитательного процесса
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга для размещения на сайте ОУ;	В течение года	Зам по УВР, руководитель сайта
5.	Работа в рамках проекта « Школьное пространство»	В течение года	Участники воспитательного процесса
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			

1.	«Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде. Проведение профилактических недель»	В течение года	Зам по УВР, классные руководители
2.	Курсы повышения квалификации по вопросам профилактики буллинга в образовательной организации	В течение года	Кл. рук-ли, психолог
3.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Зам по УВР, классные руководители психолог.
Работа с родителями обучающихся			
1	Родительские собрания по организации и проведению СПТ	сентябрь	Кл. рук-ли
2.	Общешкольное родительское собрание Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы	декабрь	администрация
3.	Классные родительские собрания Безопасные каникулы. Комфортная школьная среда.	В течение года	Кл. рук-ли, психолог, администрация
4.	Памятки для родителей: Безопасность в сети интернет. Как избежать буллинга подростку. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	В течение года	Классные руководители, психолог
5.	1. Мониторинг школьного благополучия 2. «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	Октябрь февраль	Директор, кл. рук-ли
6.	Родительский лекторий Профилактика жестокого обращения в семье. Половое воспитание подростка в семье	апрель	Зам по УВР, классные руководители
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
8.	Организация встреч родителей со специалистами различных структур по оказанию помощи в вопросах воспитания.	В течение года	администрация
9.	Оказание содействия родителям в организации занятости подростков в свободное от учебы время и каникулярное время	В течение года	Администрация. Классные руководители, психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			

1	Акции; - «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» - «Смайл дня»; - Творческое задание «Улыбка класса»; - Общешкольная акция «Дарим улыбку»; - дерево дружбы; - «Мы – это много я» (изготовление коллажей: - классные часы по формированию толерантного отношения среди подростков; - классные часы по формированию умения разрешать конфликтные ситуации.	В течение года	Зам по УВР, классные руководители, психолог
2	Спортивные соревнования - Общешкольный кросс «Вместе». - соревнования по баскетболу «наш выбор-дружба, спорт, здоровье» - соревнования по волейболу «ЗОЖ – да, вредным привычкам нет»	Сентябрь, февраль	Учителя физической культуры, кл. рук-ли, Зам по УВР
3	Стендовая информация: -ко дню толерантности; - Всемирный день прав человека; - Всемирный день психического здоровья; - Телефон доверия; - Всемирный день здоровья	В течение года	Зам по УВР психолог, классные руководители
4.	Классные часы, беседы, квесты, игровые занятия <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Давайте жить дружно! • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-17 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия.	В течение года	Классные руководители, психолог
	• Способы решения конфликтов с ровесниками. классные часы ко дню конституции		

5	Линейка с приглашением сотрудников полиции и прокуратуры: - Общешкольная линейка для 5-11 «От безответственности до преступления 1 шаг» -Общешкольная линейка для 1-4 «Травля в школе. Права ребенка» -Брифинг (1), посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям. - Патриотизм без экстремизма!» «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России	Сентябрь, ноябрь, декабрь апрель	Зам по УВР, классные руководители, соц.партнеры
6.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга : • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Педагог-психолог
8.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Конфликты и способы решения конфликтов • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года	Педагог-психолог
9.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители