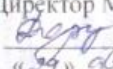


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гаханская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
«29» августа 2024г.

Согласовано:  
зам по УВР  
 /Измайлова О.О./  
«25» августа 2024г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ ГСОШ  
 /Доржиев Е.Б./  
«29» августа 2024г.  
Принят БЗУ

## Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Шагай наадан»

для 5-8 класса

на 2024-2025 учебный год

составитель: Урбаева В.Р., педагог

дополнительного образования

Бадагуй, 2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шагай наадан» составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Учебного плана МБОУ Гаханская СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гаханская СОШ
- Годового календарного учебного графика МБОУ Гаханская СОШ на 2023-2024 учебный год.

Данная программа предназначена для обучающихся 5-8 классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год. Количество часов по программе - 34, количество часов в неделю – 1 (34 учебных недель).

Особенностью программы является практическое освоение национальной бурятской игры «Шагай наадан», разновидности игр на косточках - шагай, развитие интереса у обучающихся к традициям и наследию бурятского народа.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными** результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными** результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия во время игры, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными** результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- развитие чувства любви к родному краю, природе, Родине;
- развитие интереса к бурятской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, национальным играм;
- представление игры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью, взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технически правильные действия, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

При реализации программы будут использованы следующие методы:

1. Теоретический метод: сбор материалов об игре, изучение и обработка собранных материалов об игре: Интернет, школьная и сельская библиотеки, встреча со старожилами. Выпуск и распространение буклета, подготовка презентации, создание учебного фильма (проекта).
2. Практический метод: сбор костяшек-лодыжек (шагай), разучивание игры в «Шагай наадан»; турнир лучших игроков «Шагай наадан» среди школьников, взрослого населения, выход на поселенческие, районные и окружные турниры.

### **Содержание курса**

- I. О народных играх (1 час). Народная игра-важнейший способ передачи богатства традиции от одного поколения к другому.
- II. Игра - это школа воспитания (2 часа). В ней свои "учебные предметы". Одни из них развивают ловкость, меткость, быстроту и силу; другие учат премудростям жизни, добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу.
- III. Разновидности игры – шагай наадан (21 час). Правила игры. Разновидности: «Шагай шүүрэн», «Хонгоордолго», «Шагай няһалалга», «Таалсалга», «Хумпараа хаялга», «Мори урилдаан», «Алаг мэлхэй», «Хонхо бүхэ түүлгэн», «Дүрбэн бэрхэ», «Хоёр лама, хорин шүдхэр», «Табаршаалга», «Шагай шүүрэлгэ», «Шагай харбалга», «Ёрхо», «Хорёо барилга», «Алтан сэргэ».
- IV. Подвижные народные игры (3 часа). «Перетягивание кнута» (эвенкийская народная игра), «Тэбэг» (бурятская народная игра), «Городки» (русская народная игра).
- V. Проведение турнира (7 часов). Соревнования между участниками.
- VI. Итоговое занятие (1 час). Фестиваль народных игр. Презентация проектов «Моя игра».

**Учебно – тематическое планирование**

| <b>№</b> | <b>темы</b>                           | <b>количество часов</b> | <b>дата проведения</b> |
|----------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1        | Введение. Инструктаж по ТБ.           | 1                       |                        |
| 2        | Игра – школа воспитания               | 1                       |                        |
| 3        | Детские народные игры. «Шагай наадан» | 1                       |                        |
| 4        | Разновидности игры, правила           | 1                       |                        |
| 5        | Шагай няһалалга                       | 1                       |                        |
| 6        | Шагай няһалалга                       | 1                       |                        |
| 7        | Шагай няһалалга                       | 1                       |                        |
| 8        | Проведение турнира                    | 1                       |                        |
| 9        | Шагай шүүрэлгэ                        | 1                       |                        |
| 10       | Шагай шүүрэлгэ                        | 1                       |                        |
| 11       | Шагай шүүрэлгэ                        | 1                       |                        |
| 12       | Проведение турнира                    | 1                       |                        |
| 13       | Мори урилдаан                         | 1                       |                        |
| 14       | Мори урилдаан                         | 1                       |                        |
| 15       | Проведение турнира                    | 1                       |                        |
| 16       | Сагаан үхэр                           | 1                       |                        |
| 17       | Сагаан үхэр                           | 1                       |                        |
| 18       | Проведение турнира                    | 1                       |                        |
| 19       | Арбан хоёр шагай                      | 1                       |                        |
| 20       | Арбан хоёр шагай                      | 1                       |                        |
| 21       | Проведение турнира                    | 1                       |                        |
| 22       | Дүрбэн бэрхэ                          | 1                       |                        |
| 23       | Дүрбэн бэрхэ                          | 1                       |                        |
| 24       | Табаршаалга                           | 1                       |                        |
| 25       | Табаршаалга                           | 1                       |                        |
| 26       | Проведение турнира                    | 1                       |                        |
| 27       | Шагай харбалга                        | 1                       |                        |

|    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| 28 | Шагай харбалга         | 1 |
| 29 | Хонгордоолго           | 1 |
| 30 | Хонгордоолго           | 1 |
| 31 | Проведение турнира     | 1 |
| 32 | Тэбэг, шоно ба хурьгад | 1 |
| 33 | Городки                | 1 |
| 34 | Перетягивание кнута    | 1 |
| 35 | Итоговое занятие       | 1 |

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Бабуев С.Д., Бальжинимаева Ц.Ц. «Буряад зоной урданай нуудал байдалай тайлбари толи», Улан-Удэ, «Бэлиг», 2004 г.
2. Тугутов Н.Е. Бурятские народные игры, Улан-Удэ, «Бэлиг», 1994 г.
3. «Шагай наадан» - предзнаменование всех благ, «Белая юрта», январь-февраль 2011г.
4. Костяжки – шагайнууд.