

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гаханская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

На заседании ШМО

Протокол № 1
«28» 08 2024г.

Согласовано:

зам по УВР

[подпись] / Измайлова О.О.
«29» 08 2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ ГСОШ

[подпись] / Доржиев Е.Б.
«29» 08 2024г. 154

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык»
для обучающихся 5-9 классов

Составителя: Буинова Соелма Владимировна

Бадагуй, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Бурятский язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС), Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 и учебного плана МБОУ Гаханская СОШ, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования. В программу включены пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание и тематическое планирование. Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	Класс 5	класс 6	класс 7	класс 8	класс 9
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Количество часов в неделю	2	2	2	2	2
Количество часов в год	68	68	68	68	68

Планируемые результаты изучения учебного предмета на основном этапе обучения В результате изучения бурятского языка в средней (основной) школе учащиеся получают возможность понимать: - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); - особенности структуры простых и сложных предложений бурятского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений; - признаки изученных грамматических явлений (форм глаголов, существительных, прилагательных, местоимений, числительных); - основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в бурятском языке; - роль владения несколькими языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры бурятского народа (известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад), сходство и различия в традициях другого народа и бурятского народа. научатся: в области аудирования: - понимать на слух бурятскую речь учителя или в звукозаписи в естественном темпе, построенную на программном языковом материале начального и среднего этапов (допускается включение до 1-2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или не влияющих на понимание основного содержания аудируемого, различая основную, второстепенную информации); - понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; - использовать переспрос, просьбу повторить. в области говорения: - начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, селе, своей республике; - делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, давать краткую характеристику персонажей; - использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения. в области чтения: - ориентироваться в тексте на бурятском языке; прогнозировать его содержание по заголовку; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. в области письма: - уметь составлять и записывать план прочитанного текста и (подготовленного) устного высказывания по теме, делать выписки из текста; - уметь составлять тексты поздравлений в соответствии с этикетом, писать личные письма по образцу; - владеть правописанием слов, усвоенных в устной речи. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета Личностными

результатами изучения бурятского языка являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, как основного средства общения между людьми; знакомство с детским фольклором, некоторыми образцами детской художественной литературы, традиции.

Метапредметными результатами изучения бурятского языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения бурятского языка являются: овладение начальными представлениями о системе языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово, предложение, текст. Также обучающийся научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры; сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в рамках программы) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное. В результате изучения курса бурятского языка у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по родному языку и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса родного языка на следующей ступени образования. Личностными результатами изучения предмета «Бурятский язык» являются следующие умения и качества: – эмоциональность; умение осознавать и определять свои эмоции; – эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; – чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; – любовь и уважение к малой родине, Отечеству, его языку, культуре; – интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; – интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; – интерес к изучению языка; – осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами изучения курса «Бурятский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД: – самостоятельно формулировать тему и цели урока; – составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; – работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; – в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Познавательные УУД: – вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; – пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; – извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); – перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); – пользоваться словарями, справочниками; – осуществлять анализ и синтез; – устанавливать причинно-следственные связи; – строить рассуждения. Коммуникативные УУД: – оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; – адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; – высказывать и обосновывать свою точку зрения; – слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; – задавать вопросы. Предметными результатами изучения курса «Бурятский язык» является сформированность следующих умений: – произносить звуки речи в соответствии с нормами языка; – производить фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов; – правильно писать слова с изученными орфограммами; – видеть в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, правильно писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать

орфограммы, указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические); – находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами; – пользоваться толковым словарём; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам; – различать простое предложение с однородными членами; – ставить запятые в простых предложениях с однородными членами, оформлять на письме предложения с прямой речью (слова автора плюс прямая речь); – производить синтаксический разбор простого и сложного предложений в рамках изученного; – разбирать доступные слова по составу; подбирать однокоренные слова, образовывать существительные и прилагательные с помощью суффиксов; – писать подробное изложение текста повествовательного характера (70–80 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки; – читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану; – воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова; – создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

Приложение к ООП НОО (ФГОС НОО)
МБОУ «Гаханская СОШ»

Календарно-тематическое планирование по бурятскому языку 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол часов -во	Дата план	Дата факт
Раздел 1 Повторение пройденного в 2-4 классах				
10				
1.	Понятие о родном языке	1		
2.	Звуки и буквы алфавита	1		
3	Имя существительное. Глагол.	1		
4	Имя прилагательное и числительное.	1		
5	Диктант	1		
6	Анализ диктанта	1		
7	Заглавные буквы	1		
8	Гласные буквы	1		
9	Предложение. Типы предложений.	1		
10	Диктант	1		
Раздел 2 Фонетика, графика, орфоэпия.				
21				

7

11	Алфавит.	1		
12	Гласные звуки	1		
13	Йотированные гласные	1		
14	Виды гласных (переднеязычные, среднеязычные, заднеязычные)	1		

15	Гармония гласных	1	
16	Гармония гласных	1	
17	Последовательность гласных	1	
18	Последовательность гласных	1	
19	Диктант	1	
20	Перелом гласных	1	
21	Перелом гласных	1	
22	Правописание гласных -эй, -ээ	1	
23	Правописание гласных ии -ы, э-и	1	
24	Согласные звуки	1	
25	Звонкие и глухие согласные	1	
26	Твердые и мягкие согласные	1	
27	Диктант	1	
28	Разделительные Ъ, Ь знаки	1	
29	Слоги. Правила деления слова на слог.	1	
30	Фонетический разбор слова	1	
31	Фонетический разбор слова	1	
Раздел 3 Лексика			
32	Заимствованные слова	1	
33	Правописание окончаний заимствованных слов	1	
34	Диктант	1	
35	Понятие о лексике. Лексическое значение слова.	1	
36	Однозначные и многозначные слова	1	
37	Прямое и переносное значение слов	1	
38	Омонимы	1	
39	Синонимы	1	
40	Антонимы	1	
41	Перевод текста с русского языка на бурятский.	1	
Раздел 4 Словообразование			
5			
42	Состав слова.	1	

	Окончание и основа.		
43	Корень и суффикс	1	
44	Разбор слова по составу	1	

8

45	Сложные слова	1	
46	Частицы	1	
Раздел 5 Синтаксис			
47	Словосочетание	1	
48	Предложение	1	
49	Предложения по цели высказывания	1	
50	Главные члены предложения	1	
51	Второстепенные члены предложения	1	
52	Второстепенные члены предложения	1	
53	Диктант	1	
54	Нераспространенные и распространенные предложения	1	
55	Перевод текста.	1	
56	Однородные члены предложения	1	
57	Однородные члены предложения	1	
58	Предложения с обращениями.	1	
59	Причастные и деепричастные обороты	1	
60	Диктант	1	
Раздел 6 Повторение			
61	Прямая речь	1	
62	Текст	1	
63	Стили речи	1	
64	Перевод текста	1	
65	Итоговый тест	1	
66	Анализ теста	1	
67	Повторение	1	
68	Повторение	1	
Итого			

Календарно-тематическое планирование по бурятскому языку 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Повторение изученного в 5 классе				
1	Повторение изученного в 5 классе	1		
2	Правописание заимствованных слов	1		
3	Фонетический разбор слова	1		
4	Предложения с оборотами	1		
5	Диктант	1		
6	Анализ диктанта	1		
Раздел 2 Лексика бурятского языка				
7	О бурятском языке. Лексика бурятского языка	1		
8	Новые слова	1		
9	Профессионализмы	1		
10	Заимствованные слова	1		
11	Словари бурятского языка	1		
12	Перевод текста с бурятского языка	1		
13	Фразеологизмы бурятского языка	1		
14	Фразеологизмы бурятского языка	1		
15	Диктант	1		
16	Анализ диктанта	1		
Раздел 3.Имя существительное				
17	Собственные и нарицательные имена существительные	1		
18	Образование имён существительных	1		
19	Единственное и множественное число имён существительных	1		
20	Правописание имён существительных	1		

	множественного числа			
21	Правописание заимствованных имён существительных множественного числа	1		
22	Склонение имён существительных по падежам	1		
23	Склонение в родительном падеже	1		
24	Склонение в дательном падеже	1		
25	Склонение в винительном падеже	1		
26	Склонение в орудном падеже	1		
27	Склонение в творительном падеже	1		
28	Склонение в предложном падеже	1		
29	Притяжание имён существительных	1		
30	Притяжание имён существительных	1		
31	Правописание имён существительных с гласными ЭЭ-эй, ээ- оо	1		
32	Морфологический разбор имён существительных	1		
33	Морфологический разбор имён существительных	1		
34	Диктант	1		
35	Анализ диктанта	1		
Раздел 4 Имя прилагательное				
36	Качественные и относительные имена прилагательные	1		
37	Образование имён прилагательных	1		
38	Применение имён прилагательных в речи	1		
39	Склонение имён прилагательных	1		
40	Притяжание имён	1		

	прилагательных		
41	Морфологический разбор имен прилагательных	1	
42	Морфологический разбор имен прилагательных	1	
43	Диктант	1	
44	Анализ диктанта	1	
Раздел 5 Имя числительное			
45	Правописание порядковых имён числительных	1	
46	Виды имён числительных	1	
47	Склонение имён числительных	1	
48	Притяжание имён числительных	1	
49	Морфологический разбор имён числительных	1	
50	Морфологический разбор имён числительных	1	
51	Диктант	1	
52	Анализ диктанта	1	
Раздел 6 Местоимение			
53	Виды местоимений	1	
54	Множественное число местоимений	1	
55	Склонение местоимений	1	
56	Притяжание местоимений	1	
57	Морфологический разбор местоимений	1	
58	Морфологический разбор местоимений	1	
59	Диктант	1	
60	Анализ диктанта	1	
Раздел 7 Наречие			
61	Виды наречий	1	
62	Виды наречий	1	
63	Виды наречий	1	
65	Морфологический разбор местоимений	1	
66	Морфологический разбор местоимений	1	
67	Диктант	1	

68	Анализ диктанта	1	
Итого			

Приложение к ООП НОО (ФГОС НОО)

МБОУ «Гаханская СОШ»

Календарно-тематическое планирование по бурятскому языку 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭРО	
Раздел 1 Повторение изученного в 6 классе	4			
1	Повторение имени существительного	1		
2	Повторение имени прилагательного и имени числительного	1		
3	Повторение местоимений	1		
4	Повторение наречий	1		
Раздел 2 Глагол				
5	Морфологические признаки глагола	1		
6	Синтаксическая роль глагола в предложении	1		
7	Виды глагола	1		
8	Виды глагола	1		
9	Виды глагола	1		
10	Проверочная работа	1		
11	Причастие	1		
12	Склонение причастий	1		
13	Притяжание причастий	1		
14	Деепричастие	1		
15	Виды деепричастий	1		
16	Виды деепричастий	1		
17	Виды деепричастий	1		
18	Взаимопроверочный диктант	1		
19	Изложение	1		
20	Анализ изложения	1		
21	Притяжание деепричастий	1		
22	Предложения с деепричастными и причастными оборотами	1		

23	Предложения с деепричастными и причастными оборотами	1	
24	Проверочная работа	1	
25	Работа над ошибками	1	
26	Глаголы-синонимы	1	
27	Применение глаголов в речи	1	
28	Морфологический разбор причастий и деепричастий	1	
29	Морфологический разбор причастий и деепричастий	1	
30	Проверочная работа	1	
31	Контрольный диктант	1	
32	Анализ диктанта	1	

19

33	Сочинение	1	
34	Сочинение	1	
Раздел 3 Вспомогательные части речи			
35	Понятие о вспомогательных частях речи	1	1
36	Послелог	1	1
37	Образование послелогов	1	1
38	Проверочная работа	1	1
39	Союзы	1	1
40	Простые и сложные союзы	1	1
41	Сочинительные и подчинительные союзы	1	1
42	Упражнения для закрепления	1	1
43	Тестирование	1	1
44	Частицы	1	1
45	Правописание частиц	1	1
46	Правописание частиц	1	1
47	Применение частиц в речи	1	1
48	Применение частиц в речи	1	1
49	Проверочная работа	1	1
50	Контрольный диктант	1	1
51	Анализ диктанта	1	
52	Изложение	1	

53	Анализ изложения	1	
54	Роль междометий в речи	1	
55	Звукоподражающие слова	1	
56	Знаки препинания при звукоподражающих словах	1	
57	Проверочная работа	1	
58	Текст	1	
59	Стили текста	1	
Раздел 4 Повторение изученного в 7 классе			
60	Повторение синтаксической роли глагола в предложении	1	
61	Повторение видов глагола	1	
62	Повторение предложений с причастными и деепричастными оборотами	1	
63	Повторение вспомогательных частей речи	1	
64	Повторение применений послелогов в речи	1	
65	Повторение частиц	1	
66	Контрольный диктант	1	
67	Анализ диктанта	1	
68	Итоговое тестирование	1	
Итого			

Приложение к ООП НОО (ФГОС НОО)
МБОУ «Гаханская СОШ»

Календарно-тематическое планирование по бурятскому языку 8 класс

№	Тема	Количество часов	ЭРО
Раздел 1 Повторение изученного в 7 классе			
1	Повторение глагола	1	
2	Повторение глагола	1	
3	Повторение послелогов	1	
4	Повторение союзов и	1	

	частиц		
5	Повторение междометий	1	
6	Контрольный диктант	1	
7	Диктант	1	
Раздел 2 Синтаксис			
8	Словосочетание	1	
9	Виды словосочетаний	1	
10	Применение словосочетаний в речи	1	
11	Повествовательные, вопросительные, восклицательные и побудительные предложения	1	
12	Связь слов в предложении	1	
13	Связь слов в предложении	1	
14	Простое предложение	1	
15	Виды простых предложений	1	
16	Синтаксический разбор простых предложений	1	
17	Синтаксический разбор простых предложений	1	
18	Взаимопроверочный диктант	1	
19	Изложение	1	
20	Анализ изложения	1	
21	Главные члены предложения	1	
22	Подлежащее	1	
23	Сказуемое	1	
24	Именное и составное глагольное сказуемое	1	
25	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
26	Второстепенные члены предложения	1	
27	Определение	1	
28	Прямое и косвенное дополнение	1	
29	Обстоятельство	1	
30	Применение второстепенных членов предложения в речи	1	
31	Применение	1	

	второстепенных членов предложения в речи		
32	Проверочная работа	1	
33	Сочинение	1	
34	Сочинение	1	
Раздел 3 Однородные члены предложения			
35	Предложения с однородными членами предложения	1	
36	Предложения с однородными членами предложения	1	
37	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	
38	Перевод текста с однородными членами предложения	1	
39	Перевод текста с однородными членами предложения	1	
40	Проверочная работа	1	
Раздел 4 Вспомогательные части речи			
41	Обращение	1	
42	Предложения с однородными членами Предложения с вводными словами	1	
43	Вводные предложения	1	
44	Знаки препинания при вводных словах	1	
45	Уточняющие члены предложения	1	
46	Знаки препинания при уточняющих членах предложения	1	
47	Творческая работа по картине	1	
48	Сочинение	1	
Раздел 5 Обороты			
49	Понятие об оборотах	1	
50	Виды оборотов	1	
51	Виды оборотов	1	
52	Контрольный диктант	1	
53	Анализ диктанта	1	

54	Изложение	1
55	Анализ изложения	1
56	Предложения с причастными оборотами	1
57	Предложения с деепричастными оборотами	1
58	Знаки препинания при оборотах	1
59	Знаки препинания при оборотах	1
60	Тестирование	1
Раздел 6 Повторение		
61	Повторение повествовательных и вопросительных предложений	1
62	Повторение членов предложения	1
63	Повторение предложений с однородными членами предложения	1
64	Повторение уточняющих членов предложения	1
65	Повторение оборотов	1
66	Проверочная работа	1
67	Перевод текста	1

68	Контрольный диктант	1	
Итого			

Приложение к ООП НОО (ФГОС НОО)
МБОУ «Гаханская СОШ»

Календарно-тематическое планирование по бурятскому языку 9 класс

№	Тема	Количество часов	ЭРО
Раздел 1. Повторение изученного в 8 классе			
1	Повторение: словосочетание	1	
2	Повторение: разбор словосочетаний	1	
3	Повторение: предложение	1	
4	Синтаксический разбор предложений	1	
5	Синтаксический разбор предложений	1	
6	Диктант	1	

7	Анализ диктанта	1	
Раздел 2. Сложносочинённые предложения			
8	Сложносочинённые предложения	1	
9	Сложносочинённые предложения	1	
10	Знаки препинания при сложносочинённых предложениях	1	
11	Знаки препинания при сложносочинённых предложениях	1	
Раздел 3. Сложноподчинённые предложения			
12	Сложноподчинённые предложения	1	
13	Сложноподчинённые предложения	1	
14	Сложноподчинённые предложения	1	
15	Сложноподчинённые предложения	1	

25

16	Знаки препинания при сложноподчинённых предложениях	1	
17	Знаки препинания при сложноподчинённых предложениях	1	
18	Изложение	1	
19	Анализ изложения	1	
Раздел 4. Бессоюзные предложения			
20	Бессоюзные предложения	1	
21	Бессоюзные предложения	1	
22	Бессоюзные предложения	1	
23	Бессоюзные предложения	1	
Раздел 5. Прямая речь			
24	Предложения с прямой речью	1	
25	Предложения с прямой речью	1	
26	Знаки препинания при прямой речи	1	
27	Знаки препинания при	1	

	прямой речи		
28	Диктант	1	
29	Анализ диктанта	1	
Раздел 6.Перевод текста			
30	Перевод текста	1	
31	Перевод текста	1	
32	Перевод текста	1	
33	Перевод текста	1	
34	Перевод текста	1	
35	Перевод текста	1	
Раздел 7.Комплексный анализ текста			
36	Комплексный анализ текста	1	
37	Комплексный анализ текста	1	
38	Комплексный анализ текста	1	

26

39	Комплексный анализ текста	1	
40	Комплексный анализ текста	1	
41	Комплексный анализ текста	1	
42	Изложение	1	
43	Анализ изложения	1	
Раздел 8.Повторение			
44	Повторение	1	
45	Повторение	1	
46	Повторение	1	
47	Повторение	1	
48	Повторение	1	
49	Повторение	1	
50	Диктант	1	
51	Анализ диктанта	1	
52	Комплексный анализ текста	1	
53	Комплексный анализ текста	1	
54	Комплексный анализ текста	1	
55	Комплексный анализ текста	1	
56	Комплексный анализ текста	1	
57	Комплексный анализ текста	1	
58	Изложение	1	
59	Анализ изложения	1	
60	Тестирование	1	
61	Тестирование	1	
62	Тестирование	1	
63	Тестирование	1	
64	Тестирование	1	
65	Тестирование	1	
66	Итоговый тест	1	
67	Итоговый тест	1	
68	Анализ теста	1	

Итого	68
-------	----