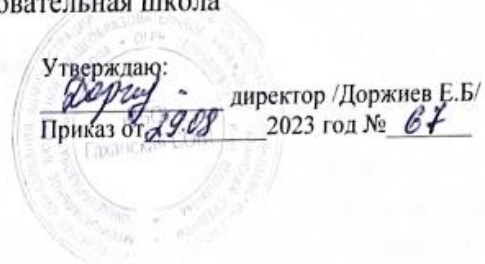


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гаханская средняя общеобразовательная школа



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГАХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
2023-2025 г.г.**

**д. Бадагуй, 2023 год**

Пояснительная записка

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

|                                                   |   |
|---------------------------------------------------|---|
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....    | 4 |
| 1.2 Направления воспитания .....                  | 6 |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания..... | 7 |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации.....                 | 16 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности ..... | 17 |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Кадровое обеспечение.....                                                                         | 31 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....                                                          | 32 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....        | 32 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ..... | 33 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса .....                                                             | 34 |
| Календарный план воспитательной работы .....                                                          | 38 |

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Гаханская СОШ разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **Раздел 1. Целевой**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий

судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

3) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

4) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

6) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

7) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Физическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p> |

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>принимая участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p> <p>выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</p> <p>сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</p> <p>проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <p>проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</p> <p>сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;</p> <p>выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);</p> <p>проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;</p> <p>способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| <b>Физическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;</p> <p>проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <p>сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</p> <p>участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</p> <p>сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p> <p>ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</p> <p>демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>                                     |

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                              |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                         |
| осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p> |
| <p align="center"><b>Патриотическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p> <p>проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;</p> <p>проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p align="center"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</p> <p>действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</p> <p>проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;</p> <p>понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной</p>                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;</p> <p>обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p align="center"><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</p> <p>проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;</p> <p>проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p align="center"><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</p> <p>соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</p> <p>выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</p> <p>проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;</p> <p>развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p> |
| <p align="center"><b>Трудовое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p> <p>проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</p> <p>участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;</p> <p>ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> |
| <p align="center"><b>Экологическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</p> <p>имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p align="center"><b>Ценности научного познания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>дейтельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</p> <p>демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</p> <p>развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

***Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **Раздел 2. Содержательный**

### **2.1. Уклад школы**

МБОУ Гаханская СОШ находится в Баяндаевском районе Иркутской области.

МБОУ Гаханская СОШ является средней общеобразовательной школой, обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

У школы богатая история: здание было открыто в 1905 году. МБОУ Гаханская СОШ (далее школа) находится по адресу: д.Бадагуй, ул.Урбаева,2

В деревне имеется летняя площадка, сельский клуб, сельская библиотека, что дает большое поле деятельности во внеурочное время для обучающихся нашей школы. На новый учебный год школа заключает партнерство по сетевому взаимодействию с Домом детского творчества, ДЮСШ.

Педагогический коллектив школы видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Значимыми партнёрами школы в деле воспитания подрастающего поколения являются:

- МБУК КИЦ МО «Гаханы»,
- МБОУ ДО Баяндаевская (детско-юношеская спортивная школа),
- МБУ ДДТ Баяндаевского района (дом детского творчества),
- Бадагуйский Дом Фольклора

В процессе воспитания школа взаимодействует с организациями:

- ОМВД России по Баяндаевскому району,
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав,

В школе функционируют отряды: отряд волонтеров «Добро.ру», РДШ, «Юнармия» и другие.

В школе – 54 обучающихся. Школа обучается в первую смену.

Процесс воспитания в МБОУ Гаханская СОШ ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Таким образом, учитывая особенности территориального расположения, социокультурной среды, традиции школы, стимулируется активность обучающихся, учителей, родительского сообщества.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-

развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра- демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

### **2.2.2. Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительская деятельность.** Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: «Трудные вопросы истории», «Занимательная химия», «Занимательная биология», «Горизонты по физике», «Робототехника»

**Художественно-эстетическая деятельность** предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, работы театральных кружков, музыкальных мероприятий, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

*Курсы внеурочной деятельности:* «Театр в начальной школе»,

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. В школе действует ШСК «Шашки и шахматы», работают кружки: «Футбол»

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Шагай наадан», «Шахматы», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-

культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (с МБУК КИЦ МО «Гаханы», с Баяндаевским этнографическим музеем, Национальный музей Усть-Ордынского Бурятского округа; ).

### **2.2.3. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса, «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса и помощь педагогов-предметников;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, эта работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года»;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

#### **2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению,

содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **2.2.5. Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление»

в МБОУ Гаханская СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений,

а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

***На уровне школы:***

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

***На уровне классов:***

- **через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост)**, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- **через организацию на принципах самоуправления жизни групп**, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- **через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.**

## **2.2.6. Модуль «Профориентация»**

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи во внедрении с 01.09.2023г проекта курс профориентационных занятий «Россия-моя горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному

самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**Взаимодействие с родителями/законными представителями.** В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

### **2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

**На внешкольном уровне:**

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей села, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая по улицам села.

**На школьном уровне:**

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

**День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

**Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь

сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

**День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательные отношения между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

**Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

**Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

**Торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

«Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в десятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

**Церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

**На уровне классов:**

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
  - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
  - экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
  - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

### **2.2.10. Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной»

модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО и ДДТ традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах. Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их

вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся школы ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасное колесо», посвященные Дню Защитника Отечества.

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- участие в военной эстафете «Зарница»;

- работа с призывной комиссией - сбор обучающихся (юноши 9-10 классов) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## 2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории ( уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

### 2.2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы уроков-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

### 2.2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на представления в кинотеатр, цирк.

## **2.2.15. Модуль «Патриотическое воспитание»**

Модуль патриотического воспитания разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональный компонент патриотического воспитания является дополнительным содержанием для направления и определения форм организации патриотического воспитания. Подход непрерывности патриотического воспитания, посредством целевых ориентиров, направлений содержательной работы, форм организации деятельности, способствует успешному освоению детьми главных основ патриотического воспитания.

## **Раздел 3. Организация воспитательной деятельности**

### **Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано школьное методическое объединение, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим

и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно- воспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в ОО получает образование примерно 17 % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

### **3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:***

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

***Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:***

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

1. Интернет источник «Институт воспитания РФ»  
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>
2. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»  
[https://e.zamdirobr.ru/?utm\\_source=lettertrigger&utm\\_medium=letter&utm\\_campaign=lettertrigger\\_obrazovanie\\_szdsh\\_demo\\_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F](https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F)

# Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гаханская средняя общеобразовательная школа

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД    |        |                    |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Начальная школа (1-4 классы)                                          |        |                    |                                                                       |
| Модуль «Основные школьные дела»                                       |        |                    |                                                                       |
| Дела                                                                  | Классы | Дата               | Ответственные                                                         |
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»        | 1-4    | 1 сентября         | Зам. директора по ВР                                                  |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее»                         | 1-4    | 1 сентября         | Классные руководители                                                 |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ                                 | 1-4    | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР<br>Педагог организатор                             |
| «Разговоры о важном»                                                  | 1-4    | Каждый понед.      | Классные руководители                                                 |
| Общешкольный «День здоровья»                                          | 1-4    | 8 сентября         | Учителя физкультуры                                                   |
| Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»                            | 1-4    | 18-19 октября      | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор<br>Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Золотая осень»                                      | 1-4    | с 15 сентября      | Классные руководители                                                 |
| Конкурс чтецов «Золотая осень»                                        | 1-4    | 20 сентября        | Классные руководители                                                 |
| Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям»                      | 1-4    | 13-20 ноября       | Классные руководители                                                 |
| Мастерская Деда Мороза:<br>Изготовление новогоднего оформления        | 1-4    | Декабрь            | Классные руководители,<br>Актив РДДМ                                  |
| Новогодние Ёлки                                                       | 1-4    | 27-29 декабря      | Зам. директора по ВР<br>Кл. рук. 9-11 кл.                             |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову                   | 1-4    | С 16 января        | Классные руководители                                                 |
| Праздник для 1-х классов<br>«Посвящение в читатели»                   | 1      | 9 февраля          | Педагог-библиотекарь<br>Кл. руководители 4 кл.                        |
| Конкурс юных чтецов                                                   | 1-4    | 24 января          | Педагог-библиотекарь                                                  |
| Мероприятия к 23 февраля<br><b>Темы планируете для своего класса!</b> | 1-4    | 19-21 февраля      | Классные руководители                                                 |
| Мероприятия к 8 марта<br><b>Темы планируете для своего класса!</b>    | 1-4    | 4-6 марта          | Классные руководители                                                 |
| Фестиваль ученических портфолио                                       | 4      | До 15 марта        | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители                           |
| КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»                                      | 2-3    | 22 Апреля          | Классные руководители                                                 |
| Акция «Письмо водителю»                                               | 3-4    | Апрель             | Классные руководители<br>педагог-организатор                          |

|                                                        |     |         |                                              |
|--------------------------------------------------------|-----|---------|----------------------------------------------|
| Участие в Районной выставке Детского творчества        | 1-4 | апрель  | Классные руководители<br>Учителя технологии  |
| Мероприятие «По страницам великой отечественной войны» | 3-4 | 6 мая   | педагог-организатор<br>Классные руководители |
| Участие в акции «Окна Победы»                          | 1-4 | 1-9 мая | Актив класса                                 |
| Прощание с начальной школой                            | 4   | 17 мая  | Классные руководители                        |

|                                                                                                        |               |                                      |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| Конкурс рисунков: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»                                                 | 2-4           | 15 мая                               | Педагог-организатор                         |
| Линейка «Последний звонок -2024»                                                                       | 1-4           | 20 мая                               | Замдиректора по ВР                          |
| Итоговые классные часы                                                                                 | 1-4           | 20 мая                               | Классные руководители                       |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b><br><i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i> |               |                                      |                                             |
| Заседание МО классных рук-ей                                                                           | 1-4           | 30 августа                           | Замдиректора по ВР                          |
| Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год                                  | 1-4           | До 20 сентября                       | Классные руководители                       |
| Проведение УО, кл. часов.<br><i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>                   | 1-4           | раз в неделю                         | Классные руководители                       |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»                 | 1-4           | До 20 сентября                       | Классные руководители                       |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)        | 1-4           | До 15 сентября                       | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители |
| Проведение социометрии в классе                                                                        | 1-4           | До 15 сентября                       | Классные руководители                       |
| Оформление классных уголков                                                                            | 1-4           | До 15 сентября                       | Классные руководители                       |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год                                        | 1-4           | с 21 сентября                        | Замдиректора по ВР                          |
| Отчет по ВР за 1 четверть                                                                              | 1-4           | До 28 октября                        | Классные руководители                       |
| Заседание МО классных рук-ей                                                                           | 1-4           | 1 ноября                             | Замдиректора по ВР                          |
| Отчет по ВР за 2 четверть                                                                              | 1-4           | До 29 декабря                        | Классные руководители                       |
| Отчет по ВР за 3 четверть                                                                              | 1-4           | До 25 марта                          | Классные руководители                       |
| Заседание МО классных рук-ей                                                                           | 1-4           | 26 марта                             | Замдиректора по ВР                          |
| Педсовет по воспитательной работе                                                                      | 1-4           | 27 марта                             | Замдиректора по ВР                          |
| Прогноз летней занятости учащихся                                                                      | 1-4           | Март                                 | Классные руководители                       |
| Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»                                                 | 2-4           | До 17 мая                            | Зам. директора по ВР                        |
| Отчет по ВР за 4 четверть<br>Анализ ВР с классом за уч. год                                            | 1-4           | До 23 мая                            | Классные руководители                       |
| Организация летней занятости учащихся                                                                  | 1-4           | Май- июнь                            | Классные руководители                       |
| <b>Модуль «Внеурочной деятельности»</b>                                                                |               |                                      |                                             |
| <b>Название курса<br/>внеурочной деятельности</b>                                                      | <b>Классы</b> | <b>Количество<br/>часов в неделю</b> | <b>Ответственные</b>                        |
| «Разговоры о важном»                                                                                   | 1-4           | 1                                    | Классные руководители                       |
| «Шашки и шахматы»                                                                                      | 1-4           | 1                                    | Хагдаева К.Г.                               |
| «Театр в начальной школе»                                                                              | 1-4           | 1                                    | Убугунова Т.Я.                              |
| «Шагай наадан»                                                                                         | 1-4           | 1                                    | Урбаева В.Р.                                |
| «Робототехника»                                                                                        | 3-4           | 1                                    | Ханхарова В.С.                              |
| <b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>                                       |               |                                      |                                             |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                      | <b>Классы</b> | <b>Дата</b>                          | <b>Ответственные</b>                        |
| Заседания Родительских комитетов                                                                       | 1-4           | В течении                            | Председатели                                |

|                                                                                                                                                                                                       |               |                  |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|
| Классов                                                                                                                                                                                               |               | учебного года    | родительских комитетов                          |
| Взаимодействие с социально-педагогической службой школы                                                                                                                                               | 1-4           | Сентябрь - май   | Классные руководители                           |
| Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>                                                                                                                       | 1-4           | 1 раз в четверть | Классные руководители                           |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 1-4           | В течении года   | заместитель директора по ВР                     |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»                                                                                       | 1-4           | В течении года   | Классные руководители                           |
| Работа с родителями по организации горячего питания                                                                                                                                                   | 1-4           | Сентябрь - май   | Классные руководители                           |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников                                                                                                                                            | 1-4           | 23 марта 2024 г. | Зам. директора по УВР                           |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>                                                                                                                                                      |               |                  |                                                 |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                                     | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>      | <i>Ответственные</i>                            |
| Дни единых действий РДДМ                                                                                                                                                                              | 1-4           | В течении года   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях                                                                                                                                                      | 2-4           | В течении года   | Педагог-организатор<br>ОБЖ                      |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>                               | 1-4           | В течении года   | Классные руководители                           |
| Участие в благотворительных акциях                                                                                                                                                                    | 1-4           | В течении года   | Классные руководители                           |
| Участие в движении «Орлята России» - <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>                                                                                                | 1-4           | В течении года   | Классные руководители                           |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                                                                                                        |               |                  |                                                 |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                                     | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>      | <i>Ответственные</i>                            |
| Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i>                                                                                                                    | 1-4           | 1 раз в четверть | Классные руководители                           |
| Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области                                                                                                                                        | 1-4           | Сентябрь-май     | Классные руководители                           |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                                                                           |               |                  |                                                 |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                                     | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>      | <i>Ответственные</i>                            |
| Неделя безопасности<br>Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.                                                                     | 1-4           | 4-9 сентября     | Классные руководители                           |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта»                                                                                                                                                                    | 1-4           | Начало сентября  | Директор<br>классные руководители               |
| «15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>                                                                                                                    | 1-4           | 1 раз в месяц    | классные руководители                           |
| Целевая профилактическая Операция «Здоровье»                                                                                                                                                          | 1-4           | Октябрь          | Замдиректора по ВР                              |

|                                                                                                                                           |               |                             |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»                                                                            | 1-4           | 4-8 сентября                | Классные руководители                           |
| Неделя профилактики ДТП<br>Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,                                                          | 1-4           | сентябрь                    | Педагог организатор<br>классные руководители    |
| Совет профилактики правонарушений                                                                                                         | 1-4           | 1 раз в четверть            | Зам.директора по ВР<br>Соц.педагог              |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул                                                                                  | 1-4           | Конец 1 четверти            | Классные руководители                           |
| Неделя правовых знаний                                                                                                                    | 1-4           | 13-20 ноября                | Классные руководители<br>социальный педагог     |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.                          | 1-4           | Конец 2 четверти            | Классные руководители                           |
| Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.                                                                              | 1-4           | Декабрь                     | Заместитель директора,<br>классные руководители |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».                                             | 1-4           | Конец 3 четверти            | Классные руководители                           |
| Месячник по профилактики ДТП                                                                                                              | 1-4           | май                         | Педагог организатор                             |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 1-4           | Конец 4 четверти            | Классные руководители                           |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                              |               |                             |                                                 |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                         | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                 | <i>Ответственные</i>                            |
| Оформление классных уголков                                                                                                               | 1-11          | До 15 сентября              | Классные руководители                           |
| Выставка рисунков «Золотая осень»                                                                                                         | 1-4           | с 15 сентября               | Классные руководители                           |
| Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края», 5 фото от класса формат- А4, А5                                                       | 1-4           | с 23 октября                | Классные руководители                           |
| Тематические выставки в школьной библиотеке                                                                                               | 1-4           | Сентябрь -май <sup>42</sup> | Педагог-библиотекарь                            |
| Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3                                                                                      | 1-4           | С 1 декабря                 | Классные руководители                           |
| Новогоднее оформление кабинетов                                                                                                           | 1-4           | С 10 декабря                | Классные руководители                           |
| Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»                                                                      | 1-4           | с 15 января                 | Классные руководители                           |
| Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4                                                         | 1-4           | с 26 февраля                | Классные руководители                           |
| Тематическая выставка «Пионеры -Герои»                                                                                                    | 1-4           | С 5 апреля                  | Классные руководители                           |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята России»                                                                                                    | 1-4           | с 10 мая                    | Классные руководители                           |

Календарь план воспитательной работы на 2023-2024 на учебный  
год(основного общего образования)

| <b>«Основные общешкольные дела»</b>                                                                                                                                                                                                      |                               |              |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Дата /время</b>            | <b>Класс</b> | <b>Ответственный</b>                   |
| День знаний                                                                                                                                                                                                                              | 01.09.2023                    | 5-9          | Зам. директора по ВР , кл. рук         |
| День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.                                                                                                                                                          | 03.09.2023                    | 5-9          | Классные руководители                  |
| Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»                                                                                                                                                                                   | Сентябрь                      | 5-9          | Классные руководители                  |
| Золотая осень на природе                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь                      | 5-9          | Классные руководители                  |
| Посвящение в старшекласники                                                                                                                                                                                                              | 29.09                         | 7-9          | Классные руководители                  |
| Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»                                                                                                                                                                                     | 01.10.2023                    | 5-9          | Классные руководители,                 |
| День учителя                                                                                                                                                                                                                             | 05.10.2021                    | 5-9          | Зам. директора по ВР , кл. рук         |
| Дня отца России                                                                                                                                                                                                                          | 16.10.2022                    | 5-9          | Классные руководители                  |
| Международный день школьных библиотек                                                                                                                                                                                                    | 25.10.1013                    | 5-9          | Заведующая библиотекой, кл рук         |
| День народного единства                                                                                                                                                                                                                  | 4 ноября                      | 5-9          | Классные руководители                  |
| День матери в России                                                                                                                                                                                                                     | последнее воскресенье ноября  | 5-9          | Зам. директора по ВР , кл. рук         |
| День Государственного герба Российской Федерации                                                                                                                                                                                         | 30.11                         | 5-9          | Учитель истории, классные руководители |
| Акция «Сделай домик для птиц»                                                                                                                                                                                                            | Ноябрь                        | 5-7          | Классные руководители                  |
| Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы) | 03.12,05.12,06.12, 09.12.2023 | 5-9          | Учитель истории, классные руководители |
| Международный день инвалидов                                                                                                                                                                                                             | 03.12.2023                    | 5-9          | Классные руководители                  |
| День добровольцев                                                                                                                                                                                                                        | 05.12.2023                    | 5-9          | Классные руководители                  |
| День Конституции России.                                                                                                                                                                                                                 | 12.12.2023                    | 5-9          | Учитель истории, классные руководители |
| День герба, флага и гимна России.                                                                                                                                                                                                        | 25.12.2023                    | 5-9          | Учитель истории, классные руководители |
| День спасателя                                                                                                                                                                                                                           | 27.12.2023                    | 5-9          | Классные руководители                  |
| Новый год                                                                                                                                                                                                                                | Декабрь                       | 5-9          | Зам. директора по ВР , кл. рук         |
| Всероссийские массовые соревнования «Декада спорта и здоровья»                                                                                                                                                                           | Январь                        | 5-9          | Учителя ФК, классные руководители      |

|                                                                                                                                                                                      |               |     |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|--------------------------------------------------|
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады<br>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста | Январь        | 5-9 | Учитель истории, классные руководители           |
| День российской науки                                                                                                                                                                | 08.02.2024    | 5-9 | Классные руководители                            |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                                                                                           | 15.02.2024    | 5-9 | Учитель истории, классные руководители           |
| Международный день родного языка                                                                                                                                                     | 21.02.2024    | 5-9 | Классные руководители                            |
| День защитника Отечества                                                                                                                                                             | 23.02.2024    | 5-9 | Классные руководители                            |
| Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)                                                                  | с 1 марта     | 5-9 | Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ |
| Международный женский день                                                                                                                                                           | 01-09.03.2024 | 5-9 | Классные руководители                            |
| День присоединения Крыма к России.                                                                                                                                                   | 18.03.2024    | 5-9 | Учитель истории, классные руководители           |
| Всемирный День здоровья.                                                                                                                                                             | 07.04.2024    | 5-9 | Учителя ФК, классные руководители                |
| День космонавтики.                                                                                                                                                                   | 12.04.2024    | 5-9 | Классные руководители                            |
| Всероссийская акция «День Земли»                                                                                                                                                     | 22.04.2024    | 5-9 | Зам. директора по ВР, классные руководители      |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ                                                                                                                                                      | 30.04.2024    | 5-9 | Педагог- организатор ОБЖ, классные руководители  |
| Праздник Весны и Труда                                                                                                                                                               | 01.05.2024    | 5-9 | Классные руководители                            |
| День Победы                                                                                                                                                                          | 9 мая 2024    | 5-9 | Зам. директора по ВР, классные руководители      |
| День государственного флага Российской Федерации                                                                                                                                     | 22.05.2024    | 5-9 | Учитель истории, классные руководители           |
| День детских общественных организаций России                                                                                                                                         | 19.05.2024    | 5-9 | Классные руководители                            |
| Международный день защиты детей                                                                                                                                                      | 01.06.2024    | 5-9 | Классные руководители                            |
| День русского языка                                                                                                                                                                  | 06.06.2024    | 5-9 | Педагоги                                         |
| День России                                                                                                                                                                          | 12.06.2024    | 5-9 | Педагоги                                         |
| День памяти и скорби                                                                                                                                                                 | 22.06.2024    | 5-9 | Педагоги                                         |
| День молодежи                                                                                                                                                                        | 27.06.2024    | 5-9 | Педагоги                                         |
| День семьи, любви и верности                                                                                                                                                         | 08.07.2024    | 5-9 | Педагоги                                         |

|                                                                                                                        |                                            |              |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
| День Военно-морского флота                                                                                             | 30.07.2024                                 | 5-9          | Педагоги                                |
| День физкультурника                                                                                                    | 12.08.2024                                 | 5-9          | Педагоги                                |
| День Государственного флага Российской Федерации                                                                       | 22.08.2024                                 | 5-9          | Педагоги                                |
| День воинской славы России. 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году   | 23.08.2024                                 | 5-9          | Педагоги                                |
| День российского кино                                                                                                  | 27.08.2024                                 | 5-9          | Педагоги                                |
| <b>Классное руководство</b>                                                                                            |                                            |              |                                         |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                      | <b>Дата /время</b>                         | <b>Класс</b> | <b>Ответственный</b>                    |
| Классные часы «Разговоры о важном»                                                                                     | 01.09.2023-25.05.2024<br>один раз в неделю | 5-9          | Классные руководители                   |
| Составление карты интересов учащихся и увлечений                                                                       | Сентябрь                                   | 5-9          | Классные руководители                   |
| Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования                           | Сентябрь, январь                           | 5-9          | Классные руководители                   |
| Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.) | Октябрь, апрель                            | 5-9          | Педагог-психолог, Классные руководители |
| Традиционные школьные мероприятия для 5-9 классов                                                                      | 01.09.2023-25.05.2024                      | 5-9          | Классные руководители                   |
| Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.          | 01.09.2023-25.05.2024                      | 5-9          | Классные руководители                   |
| Организация самоуправления                                                                                             | 01.09.2023-25.05.2024                      | 5-9          | Классные руководители                   |
| Летний оздоровительный лагерь.                                                                                         | Июнь                                       | 5-9          | Классные руководители                   |
| «Социальный проект класса».                                                                                            | 01.09.2023-25.05.2024                      | 5-9          |                                         |
| Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся                                                                     | 01.09.2023-25.05.2024                      | 5-9          | Классные руководители                   |
| Контроль за внешним видом учащихся                                                                                     | 01.09.2023-25.05.2024                      | 5-9          | Классные руководители                   |
| Оформление личных дел                                                                                                  | 01.09.2023-25.05.2024                      | 5-9          | Классные руководители                   |
| Работа с учащимися, состоящими на учете                                                                                | 01.09.2023-25.05.2024                      | 5-9          | Классные руководители                   |
| Организация питания учащихся                                                                                           | 01.09.2023-25.05.2024                      | 5-9          | Классные руководители                   |
| <b>Работа с родителями (законными представителями) учащихся</b>                                                        |                                            |              |                                         |

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                | Дата /время                                           | Класс | Ответственный                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|
| Проведение общешкольных родительских собраний                                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь- май<br>два раза в год                       | 5-9   | Зам. директора по<br>ВР, классные<br>Руководители |
| Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.                                        | 01.09.2023-<br>25.05.2024                             | 5-9   | Классные<br>руководители                          |
| Проведение экстренных родительских собраний                                                                                                                                                                                                                                               | 01.09.2022-<br>25.05.2023<br>По мере<br>необходимости | 5-9   | Классные<br>руководители                          |
| Проведений заседаний общешкольного родительского комитета                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь- май<br>два раза в год                       | 5-9   | Зам. директора по<br>ВР, классные<br>Руководители |
| Выбор родительского комитета и организация его работы (участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинаров. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания) | 01.09.2022-<br>25.05.2023<br>Один раз в<br>четверть   | 5-9   | Классные<br>руководители                          |
| Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования                                                                                                                                                                                                          | Апрель                                                | 5-9   | Классные<br>руководители                          |
| Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.                                                                                                                                                                                                                                | Декабрь, апрель                                       | 5-9   | Классные<br>руководители                          |
| Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн                                                                                                                                                                                           | В течение года                                        | 5-9   | Классные<br>руководители                          |
| Индивидуальные беседы с родителями.                                                                                                                                                                                                                                                       | 01.09.2023-<br>25.05.2024                             | 5-9   | Классные<br>руководители                          |
| Посещение семей на дому                                                                                                                                                                                                                                                                   | 01.09.2023-<br>25.05.2024                             | 46    | Классные<br>руководители                          |
| Вызов на заседания Совета профилактики                                                                                                                                                                                                                                                    | 25.05.2023-<br>25.05.2024                             | 5-9   | Зам. директора по<br>ВР, классные<br>Руководители |
| Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.                                                                                                                                                        | 01.09.2023-<br>25.05.2024                             | 5-9   | Классные<br>руководители                          |
| Работа с неблагополучными семьями                                                                                                                                                                                                                                                         | 25.05.2023<br>25.05.2024                              | 5-9   | Классные<br>руководители                          |
| <b>Урочная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |       |                                                   |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                | Дата /время                                           | Класс | Ответственный                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                              |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9                          | Учителя – предметники |
| Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений.                                                                                                                                                                                                                                                      | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9                          | Учителя – предметники |
| Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.                                                                                                                                                                                                                                                    | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9                          | Учителя – предметники |
| Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9                          | Учителя – предметники |
| Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9                          | Учителя – предметники |
| Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.                                                                                                                                                                                                                                                       | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9                          | Учителя – предметники |
| Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы- тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.) | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9                          | Учителя – предметники |
| Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                        | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9                          | Учителя – предметники |
| Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год                                                                                                                                                | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9<br>47                    | Учителя – предметники |
| <b>Внеурочная деятельность/ дополнительное образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                              |                       |
| <b>Название курса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>классы</b>         | <b>Кол-во часов в неделю</b> | <b>Ответственный</b>  |
| Курс «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5-9                   | 5                            | Классные руководители |
| «Шашки и шахматы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-9                   | 18                           | Хагдаева К.Г.         |
| «Шагай наадан»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-9                   | 18                           | Урбаева В.Р.          |
| «Занимательная химия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8-9                   | 9                            | Измайлова О.О.        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |              |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|
| «Занимательная биология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-9                             | 9            | Измайлова О.О.          |
| «Горизонты физики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7-9                             | 5            | Ханхарова В.С.          |
| «Робототехника»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5-9                             | 9            | Ханхарова В.С.          |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |              |                         |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дата /время</b>              | <b>Класс</b> | <b>Ответственный</b>    |
| Деятельность выборного школьного ученического Совета (Школьная Дума)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 01.09.2023-25.05.2024           | 5-9          | Классные руководители   |
| Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса:<br>– Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;<br>– Организация дежурства по классу и школе;<br>– Выпуск и работа классного уголка;<br>– Делегирование обучающихся для работы в комитетах,<br>– Участие в выпуске школьной газеты «Школьная пора»;<br>– Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;<br>– Представление кандидатур обучающихся для награждения;<br>– Отчетность о работе классного самоуправления на общем собрании обучающихся | 01.09.2023-25.05.2024           | 5-9          | Классные руководители   |
| Организация дежурства в школе, классе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 01.09.2023-25.05.2024 ежедневно | 5-9          | Классные руководители   |
| Выпуск и работа классного уголка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 01.09.2023-25.05.2024           | 5-9          | Классные руководители   |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |              |                         |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дата /время</b>              | <b>Класс</b> | <b>Ответственный</b>    |
| Классный часы, беседы «Знакомство с профессиями»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 01.09.2023-25.05.2024           | 5-9          | Классные руководители   |
| Защита проектов по презентации профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 01.09.2023-25.05.2024           | 5-9          | Классные руководители   |
| Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01.09.2023-25.05.2024           | 5-9          | Классные руководители   |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |              |                         |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дата /время</b>              | <b>Класс</b> | <b>Ответственный</b>    |
| ПДД, «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 01.09.2023-25.05.2024           | 5-9          | педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийские открытые уроки ОБЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 01.09.2023-25.05.2024           | 5-9          | педагог-организатор ОБЖ |

|                                                                                                                                                                                                          |                       |                   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|
| Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН, УУП                                                             | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9               | педагог-организатор ОБЖ |
| Информационные стенды с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.                                                                                                                          | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9               | педагог-организатор ОБЖ |
| Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.                                                              | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9               | Классные руководители   |
| Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9               | Классные руководители   |
| Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений                                                                                                                          | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9               | Классные руководители   |
| Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».                                                                                                | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9               | педагог-организатор ОБЖ |
| Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения                                               | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9               | Классные руководители   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>                                                                                                                                                      |                       |                   |                         |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                                                        | <b>Дата /время</b>    | <b>Класс</b>      | <b>Ответственный</b>    |
| Выставки книг в библиотеке                                                                                                                                                                               | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9               | Классные руководители   |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций                                                                                                                                                | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9               | Классные руководители   |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов                                                                                          | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9 <sup>49</sup> | Классные руководители   |
| Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)             | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9               | Классные руководители   |
| Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах                    | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9               | Классные руководители   |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                                                                                                                                                  |                       |                   |                         |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                                                        | <b>Дата /время</b>    | <b>Класс</b>      | <b>Ответственный</b>    |
| Участие во Всероссийском проекте РДДМ                                                                                                                                                                    | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9               | Классные руководители   |

|                                                                                                                                           |                       |              |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| Участие в спортивно – массовых мероприятиях по плану ШСК «Юность»                                                                         | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9          | Классные руководители |
| Участие в волонтерских акциях по плану волонтерского движения «Волонтеры добра»                                                           | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9          | Классные руководители |
| <b>Социальное партнерство</b>                                                                                                             |                       |              |                       |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                         | <b>Дата /время</b>    | <b>Класс</b> | <b>Ответственный</b>  |
| Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов                                           | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9          | Классные руководители |
| Участие в районных, окружных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях                                               | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9          | Классные руководители |
| Спортивные соревнования, сдача норм ГТО                                                                                                   | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9          | Классные руководители |
| Взаимодействие с музеями, школьным, сельской библиотекой, школьной библиотекой, Домом культуры, ДШИ для проведения совместных мероприятий | 01.09.2023-25.05.2024 | 5-9          | Классные руководители |

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>                                                                       |                 |                        |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Средняя школа (10-11 классы)</b>                                                                                                              |                 |                        |                                            |
| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b>                                                                                                           |                 |                        |                                            |
| <i>Дела</i>                                                                                                                                      | <i>Классы</i>   | <i>Дата</i>            | <i>Ответственные</i>                       |
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»                                                                                   | 10-11           | 1 сентября             | Замдиректора по ВР                         |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее»                                                                                                    | 10-11           | 1 сентября             | Классные руководители                      |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ                                                                                                            | 10-11           | Каждый понедельник     | Педагог - организатор                      |
| Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»                                                                                       | 10-11           | 3 сентября             | Учителя истории                            |
| «Золотая осень на природе»                                                                                                                       | 10-11           | Сентябрь <sub>50</sub> | Учитель физкультуры, классные руководители |
| «Посвящение в старшеклассники»                                                                                                                   | 10-11           | Сентябрь               | Классные руководители                      |
| «День учителя!»                                                                                                                                  | 10-11           | Октябрь                | Классные руководители                      |
| «Разговоры о важном»                                                                                                                             | 10-11           | Каждый понед.          | Классные руководители                      |
| Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»                                                                                                      | 10-11           | 13-20 ноября           | Классные руководители                      |
| Новогодние Ёлки                                                                                                                                  | 10-11           | 27-29 декабря          | Педагог-организатор<br>Кл. рук. 10-11 кл.  |
| Месячник военно-патриотической работы:<br>- Школьный соревнования допризывной молодежи<br>-Участие в районных соревнованиях допризывной молодежи | 10-11<br><br>10 | 18.02<br><br>20.02.    | Педагог-организатор<br>ОБЖ                 |

|                                                                                                          |               |                                  |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| Линейка «Последний звонок -2024»                                                                         | 10-11         | 20 мая                           | Педагог-организатор                         |
| Итоговые классные часы                                                                                   | 10-11         | 20 мая                           | Классные руководители                       |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b><br>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)          |               |                                  |                                             |
| Заседание МО классных рук-ей                                                                             | 10-11         | 30 августа                       | Замдиректора по ВР                          |
| Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год                                    | 10-11         | До 20 сентября                   | Классные руководители                       |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»                   | 10-11         | До 20 сентября                   | Классные руководители                       |
| Проведение УО, кл. часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>                        | 10-11         | раз в неделю                     | Классные руководители                       |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)          | 10-11         | До 15 Сентября                   | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители |
| Проведение социометрии в классе                                                                          | 10-11         | До 15 сентября                   | Классные руководители                       |
| Оформление классных уголков                                                                              | 10-11         | До 15 сентября                   | Классные руководители                       |
| Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год                          | 10-11         | с 21 сентября                    | Замдиректора по ВР                          |
| Отчет по ВР за 1 четверть                                                                                | 10-11         | До 28 октября                    | Классные руководители                       |
| Заседание МО классных рук-ей                                                                             | 10-11         | 1 ноября                         | Замдиректора по ВР                          |
| Отчет по ВР за 2 четверть                                                                                | 10-11         | До 29 декабря                    | Классные руководители                       |
| Отчет по ВР за 3 четверть                                                                                | 10-11         | До 25 марта                      | Классные руководители                       |
| Заседание МО классных рук-ей                                                                             | 10-11         | 26 марта                         | Замдиректора по ВР                          |
| Педсовет по воспитательной работе                                                                        | 10-11         | 27 марта                         | Замдиректора по ВР                          |
| Прогноз летней занятости учащихся                                                                        | 10            | Март                             | Классные руководители                       |
| Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»                                                   | 10-11         | До 17 мая                        | Зам. директора по ВР                        |
| Отчет по ВР за 4 четверть<br>Анализ ВР с классом за уч. год                                              | 10-11         | До 23 мая                        | Классные руководители                       |
| Организация летней занятости учащихся                                                                    | 10            | Май-июнь <sup>51</sup>           | Классные руководители                       |
| <b>Модуль «Внеурочной деятельность»</b>                                                                  |               |                                  |                                             |
| <i>Название курса<br/>внеурочной деятельности</i>                                                        | <i>Класс</i>  | <i>Кол-во часов<br/>в неделю</i> | <i>Руководитель</i>                         |
| «Разговоры о важном»                                                                                     | 10-11         | 1                                | Классные руководители                       |
| «Роль физики в развитии медицины»                                                                        | 10            | 1                                | Ханхарова В.С.                              |
| «Трудные вопросы истории»                                                                                | 10            | 1                                | Урбаева В.Р.                                |
| «Робототехника»                                                                                          | 10-11         | 1                                | Ханхарова В.С.                              |
| «Шашки и шахматы»                                                                                        | 10-11         | 1                                | Хагдаева К.Г.                               |
| Актив РДЦМ «Совет первых»                                                                                | 10-11         | 1                                | Классные руководители                       |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |               |                                  |                                             |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>                                  |               |                                  |                                             |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                        | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                      | <i>Ответственные</i>                        |

|                                                                                                                                                                                              |               |                           |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| Заседания Родительских комитетов классов                                                                                                                                                     | 10-11         | В течении учебного года   | Председ. родительских комитетов             |
| Взаимодействие с социально-педагогической службой школы                                                                                                                                      | 10-11         | Сентябрь - май            | социальный педагог, зам. директора по ВР    |
| Родительские собрания <i>Даты и темы планируете для своего класса на год !</i>                                                                                                               | 10-11         | 1 раз в четверть          | Классные руководители                       |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 10-11         | В течении года            | заместитель директора по ВР                 |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»                                                                              | 10-11         | В течении года            | Классные руководители<br>социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания                                                                                                                                          | 10-11         | Сентябрь - май            | Соцпедагог<br>Классные руководители         |
| Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом                                                                                                                      | 10-11         | В течении года            | Администрация школы                         |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>                                                                                                                                             |               |                           |                                             |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                            | <i>класс</i>  | <i>Дата</i>               | <i>Ответственные</i>                        |
| Дни единых действий РДДМ                                                                                                                                                                     | 10-11         | По плану                  | Актив РДДМ                                  |
|                                                                                                                                                                                              |               | РДДМ                      | Классные руководители                       |
| Участие в Проекте «Большая перемена»                                                                                                                                                         | 10-11         | По плану РДДМ             | Классные руководители                       |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях                                                                                                                                             | 10-11         | В течении года            | Педагог организатор<br>ОБЖ                  |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>                      | 10-11         | По плану РДДМ             | Классные руководители                       |
| Участие в благотворительных акциях                                                                                                                                                           | 10-11         | В течении года            | Классные руководители                       |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                                                                                               |               |                           |                                             |
| <i>Дела</i>                                                                                                                                                                                  | <i>Класс</i>  | <i>Дата</i> <sup>52</sup> | <i>Ответственные</i>                        |
| Организация дежурства по школе                                                                                                                                                               | 10-11         | В течении года            | Классные руководители                       |
| Организация дежурства по классу, по столовой                                                                                                                                                 | 10-11         | В течении года            | Актив класса                                |
| Совет Актива РДДМ                                                                                                                                                                            | 10-11         | 1 раз в месяц             | Классные руководители                       |
| Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях                                                                                                                           | 10-11         | По плану РДДМ             | Актив РДДМ<br>Классные руководители         |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                                                                  |               |                           |                                             |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                            | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>               | <i>Ответственные</i>                        |
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.                                                                                   | 10-11         | 2-10 сентября             | Классные руководители                       |
| Учебная эвакуация                                                                                                                                                                            | 10-11         | Начало сентября           | Директор<br>классные руководители           |
| «15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год</i>                                                                                                            | 10-11         | 1 раз в месяц             | классные руководители                       |

|                                                                                                                                             |               |                    |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|----------------------------------------------|
| Целевая профилактическая Операция «Здоровье»                                                                                                | 10-11         | Октябрь            | Замдиректора по ВР                           |
| Совет профилактики правонарушений                                                                                                           | 10-11         | 1 раз в четверть   | Зам.директора по ВР                          |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул                                                                                    | 10-11         | Конец 1 четверти   | Классные руководители                        |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.                            | 10-11         | Конец 2 четверти   | Классные руководители                        |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».                                               | 10-11         | Конец 3 четверти   | Классные руководители                        |
| Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 10-11         | Конец 4 четверти   | Классные руководители                        |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                                |               |                    |                                              |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                           | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>        | <i>Ответственные</i>                         |
| Обновление стенда «Гордость школы»                                                                                                          | 10-11         | До 1 сентября      | Замдиректора по ВР                           |
| Оформление классных уголков                                                                                                                 | 10-11         | До 15 сентября     | Классные руководители                        |
| Выставка плакатов с турслета «У похода есть - начало...», формат А3                                                                         | 10-11         | с 12 сентября      | Педагог-организатор                          |
| Тематические выставки в школьной библиотеке                                                                                                 | 10-11         | В течении уч. года | Педагог-библиотекарь                         |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А3                                                                                                     | 10-11         | с 1 декабря        | Педагог-организатор                          |
| Новогоднее оформление кабинетов                                                                                                             | 10-11         | с 10 декабря       | Классные руководители                        |
| Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3                                                                              | 10-11         | С 4 апреля         | Педагог-организатор                          |
| Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3                                                                 | 10-11         | С 11 мая           | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>                                                                                                              |               |                    |                                              |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                           | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> 53     | <i>Ответственные</i>                         |
| Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК                                                                                                | 10-11         | Каждую неделю      | Актив медицентра<br>Советник по воспитанию   |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий                                                                                                        | 10-11         | В течении четверти | Медиацентр                                   |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий                                                                                                     | 10-11         | В течении года     | Педагог-организатор                          |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                                              |               |                    |                                              |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                           | <i>Класс</i>  | <i>Дата</i>        | <i>Ответственные</i>                         |
| Участие в Днях открытых дверей учебных заведений Иркутской области                                                                          | 11            | В течении года     | Классные руководители                        |
| Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>                             | 10-11         | Раз в месяц        | Классные руководители                        |
| Занятия отряда Юнармейцев                                                                                                                   | 10-11         | Суббота            | Шобохонов С.Ю.                               |
| Проектная деятельность                                                                                                                      | 10-11         | В течении года     | Учителя-предметники                          |

|                                                                |       |                |                       |
|----------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|
| Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области | 10-11 | В течении года | Классные руководители |
|----------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения