

Отзыв о результативности применения технологий и методов
учителя бурятского языка Буиновой С.В.

Тема: «Повторение сложносочинённых предложений».

Цель:

- обобщить и закрепить имеющиеся знания учащихся, совершенствовать знания по бурятскому языку;
- активизировать мыслительную деятельность учащихся, развивать интеллект, внимание, память, воображение;
- формировать положительную мотивацию к изучению предмета, воспитать любовь к родному языку, умения работать в сотрудничестве

Тип урока: закрепление пройденного материала.

Структура урока бурятского языка в 9 классе была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Кроме того, учащиеся показали наличие навыков самоконтроля совместно с учителем и самостоятельно. Ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски, были активны в течение всего урока, показали умение продуктивно работать, умение наблюдать, делать выводы, анализировать и обобщать.

Учащиеся осваивают учебный материал, адекватно принимают требования учителей. Усвоение программного материала осуществляется на основе понимания. Учащиеся умеют воспроизвести учебный материал, объяснить, привести примеры и сделать вывод, научены составлять собственное суждение и реализовать знания на практике по мере индивидуальных способностей. У большинства учащихся сформировано положительное отношение к учебной деятельности. Навыки учебного труда сформированы в основном у всех учащихся. Уровень дисциплины на уроках хороший.

На уроке использовались разные формы работы. Была и письменная, и устная работа. Особое внимание было уделено самостоятельной работе. Важно, что учитель использовал разнообразные виды деятельности, а также разные по типу задания. На уроке всецело был использован индивидуальный подход. За счет постоянной смены видов деятельности дети не устали, хотя плотность урока была высокой.

Учителем использованы следующие образовательные технологии: педагогика сотрудничества, технология уровневой дифференциации.

Основные методы и формы работы на уроке: наглядный, практический, проблемно-поисковый, индивидуальный и фронтальный опрос, беседа, работа в паре, в группе. Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Учитель на уроке показал работу над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся. На уроке наблюдается атмосфера доброжелательности, стремление учителя вместе работать на уроке с полной отдачей. Урок построен с целью развития познавательного интереса, формирования коммуникативных умений, ценностно-смысловых, информационных, здоровьесберегающих, социокультурных и личностных компетенций. На уроках просматривается система обучения определению темы урока, постановки цели и задач, анализа и рефлексии. Психологический климат на уроке позитивный. Урок целей достиг.

Заместитель начальника Управления образования:  /Буинова О.В./
27.10.22г.